ACTA

FECHA: 07 de mayo del 2025

HORA: 8:00 am

LUGAR: jardín infantil salamandra

TEMA: Transiciones sensibles, seguras y armónicas “Como enseñar al niño o niña un nuevo habito o rutina”.

ASISTENTES: Familias, niñas, niños y docentes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Fortalecer el proceso que se ha venido desarrollando con las actividades. Transiciones sensibles, seguras y armónicas el cual busca que las transiciones de las niñas y niñas sean armoniosas realizando un acercamiento sensible y cercano frente a esta nueva etapa y las acciones o cambios que muy seguramente van a vivir de una forma más tranquila, gracias a este tipo de actividades.

2. Desarrollo de la actividad con los niños y niñas del jardín infantil Salamandra y las familias.

3. agradecimiento a las familias

DESARROLLO:

1.TRANCISION ARMONICA Y EFECTIVA EN FAMILIA.

Se invita a las familias de los diferentes niveles a participar de la actividad de Transiciones sensibles, seguras y armónicas, como estrategia pedagógica se envió una actividad por vía WhatsApp, se invita a las familias a realizar un pequeño escrito Como maneja o enseñar al niño o niña un nuevo habito o rutina en casa.

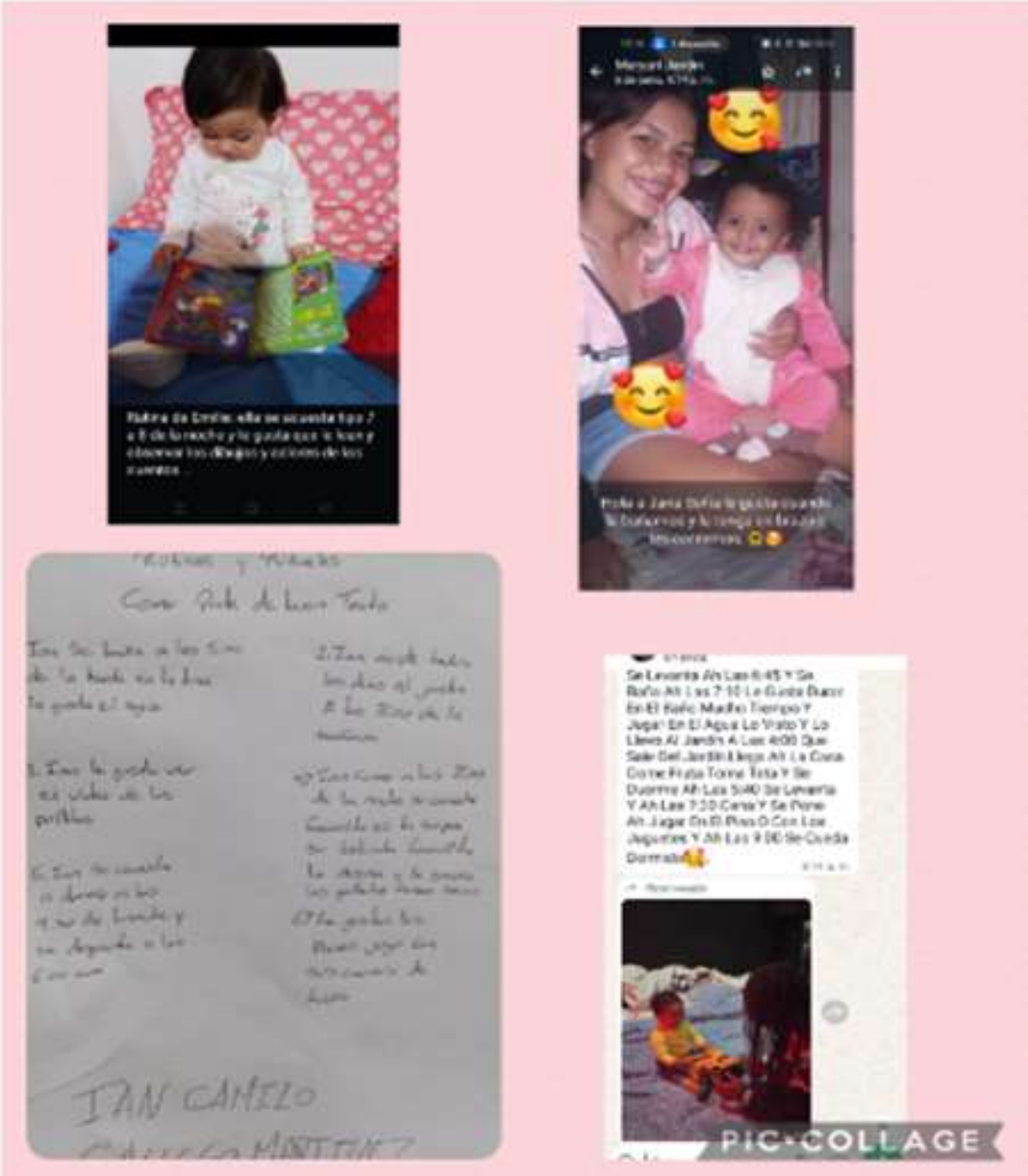
2. las familias, manifiestan que los hábitos y rutinas son fundamentales para el desarrollo y bienestar de sus hijos. Que, para enseñarles nuevos hábitos, primero tratamos de dar el ejemplo, ya que los niños aprenden mucho observando. Si queremos que aprendan a ordenar sus juguetes, nosotros también mostramos cómo lo hacemos.

Además, incorporan los hábitos de forma gradual, con paciencia y constancia. Por ejemplo, cuando quieren establecer una rutina de higiene antes de dormir, como lavarse los dientes, leer un cuento y acostarse, lo repetimos todos los días a la misma hora, de manera que se vuelva parte natural de su día.

También refuerzan con palabras positivas, como elogios y pequeños incentivos, para motivarlos cuando logran cumplir con una rutina o adquirir un nuevo hábito. Y, por supuesto, siempre están abiertos al diálogo, explicando por qué es importante cada cosa que les pedimos, para que lo comprendan y no lo vean como una imposición.

3. Se observa una participación activa por parte de cada una de las familias, evidenciando que tienen bien establecidas sus rutinas y hábitos en el hogar, lo cual contribuye significativamente al desarrollo integral de sus hijos. Las docentes agradecen sinceramente esta participación y extienden una invitación a continuar promoviendo este tipo de actividades."

MATERNAL 1 Y 2



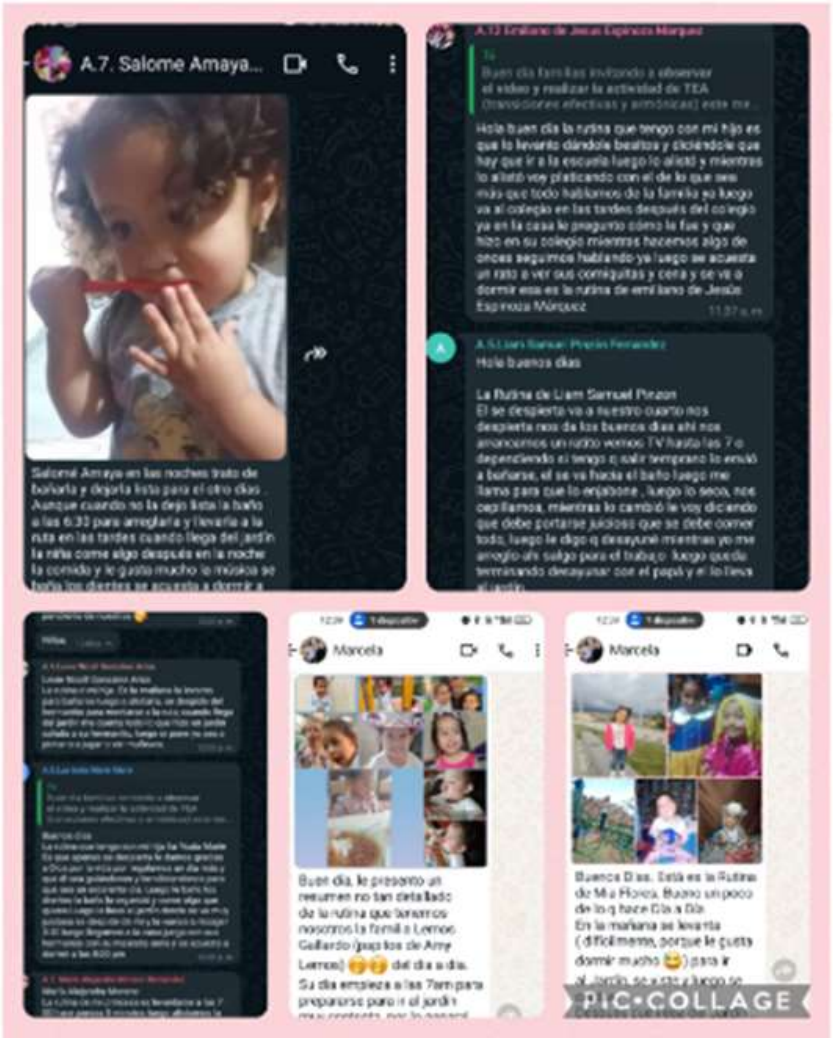
CAMINADORES 1 Y 2



PARVULOS 1 Y 2



PRE JARDIN 1, 2, 3



ASISTENCIA



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martinez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martinez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Felix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	

Elaboró: Yeni Patricia Morales. Alexandra Velandia López